



BUDAPESTI
CORVINUS
EGYETEM

Magatartástudományi és Kommunikációelméleti Intézet
VISELKEDÉSKUTATÓ KÖZPONT

CORVINUS

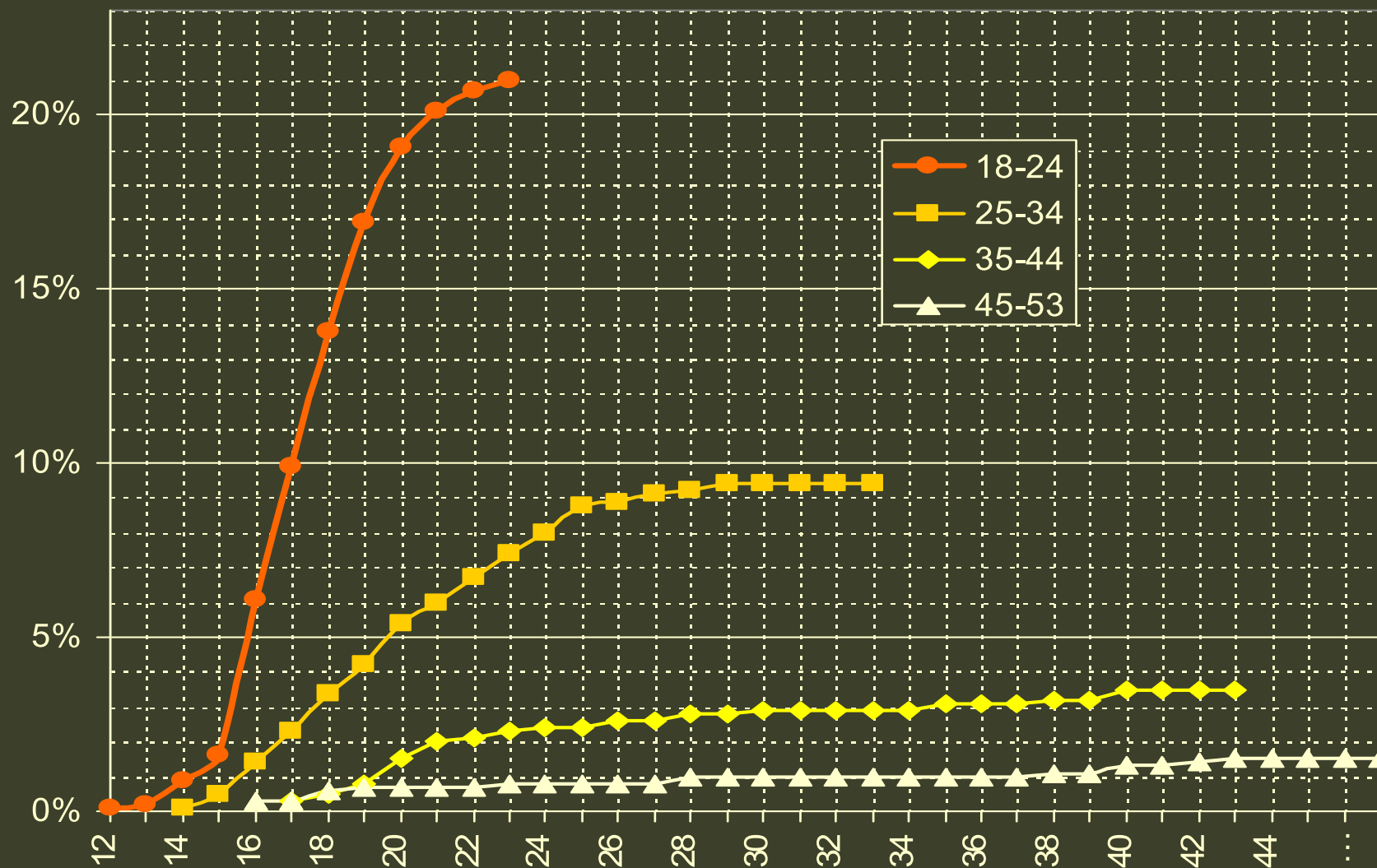
Paksi Borbála

Drogprevenciós programok katasztere, Országos Drogprevenciós Adattár

Szintérvkép Konferencia, 2007. november, 16.

AZ ISKOLA KITÜNTETETT SZINTÉR

a drogokkal való kapcsolatba kerülés kockázata miatt

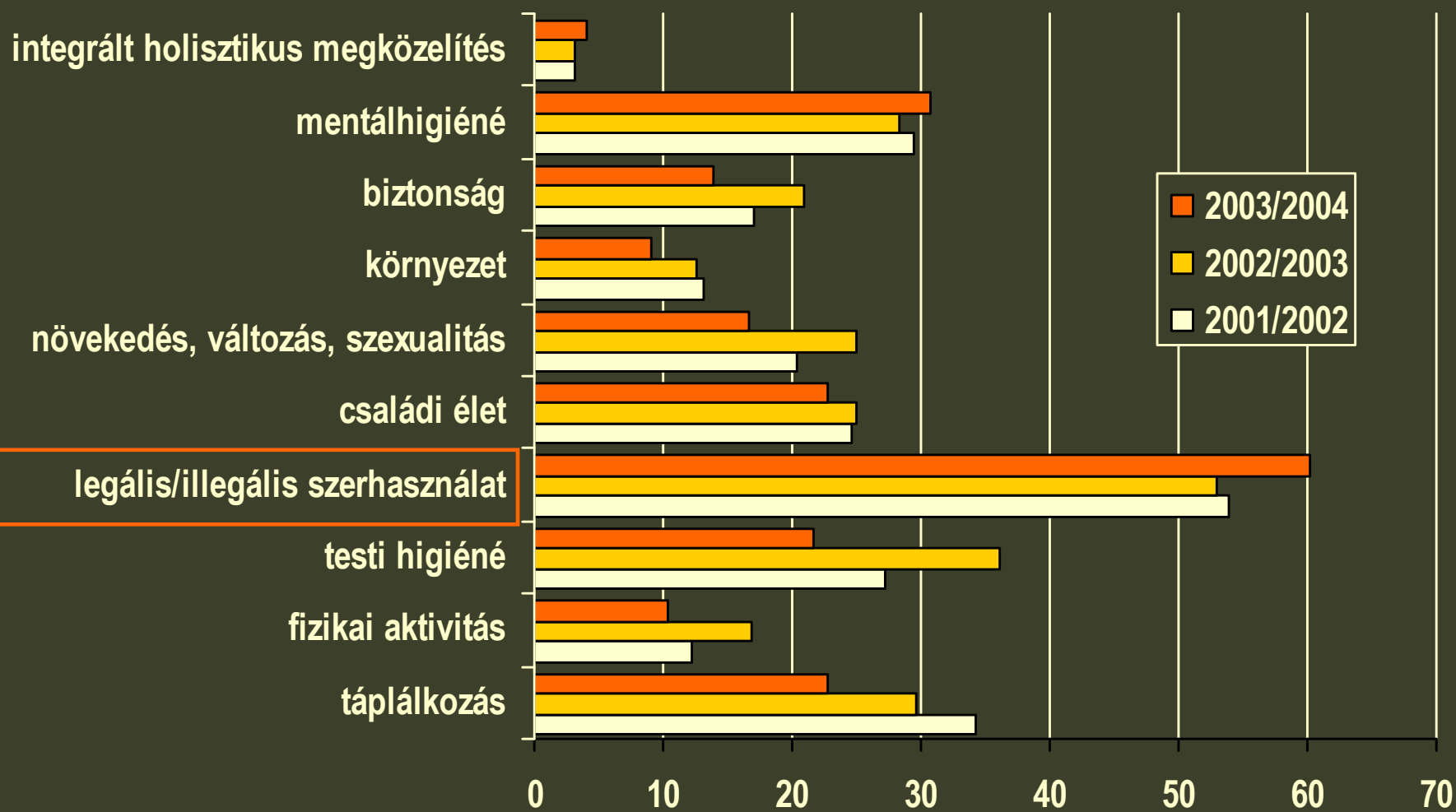


AZ ISKOLA KITÜNTETETT SZINTÉR továbbá:

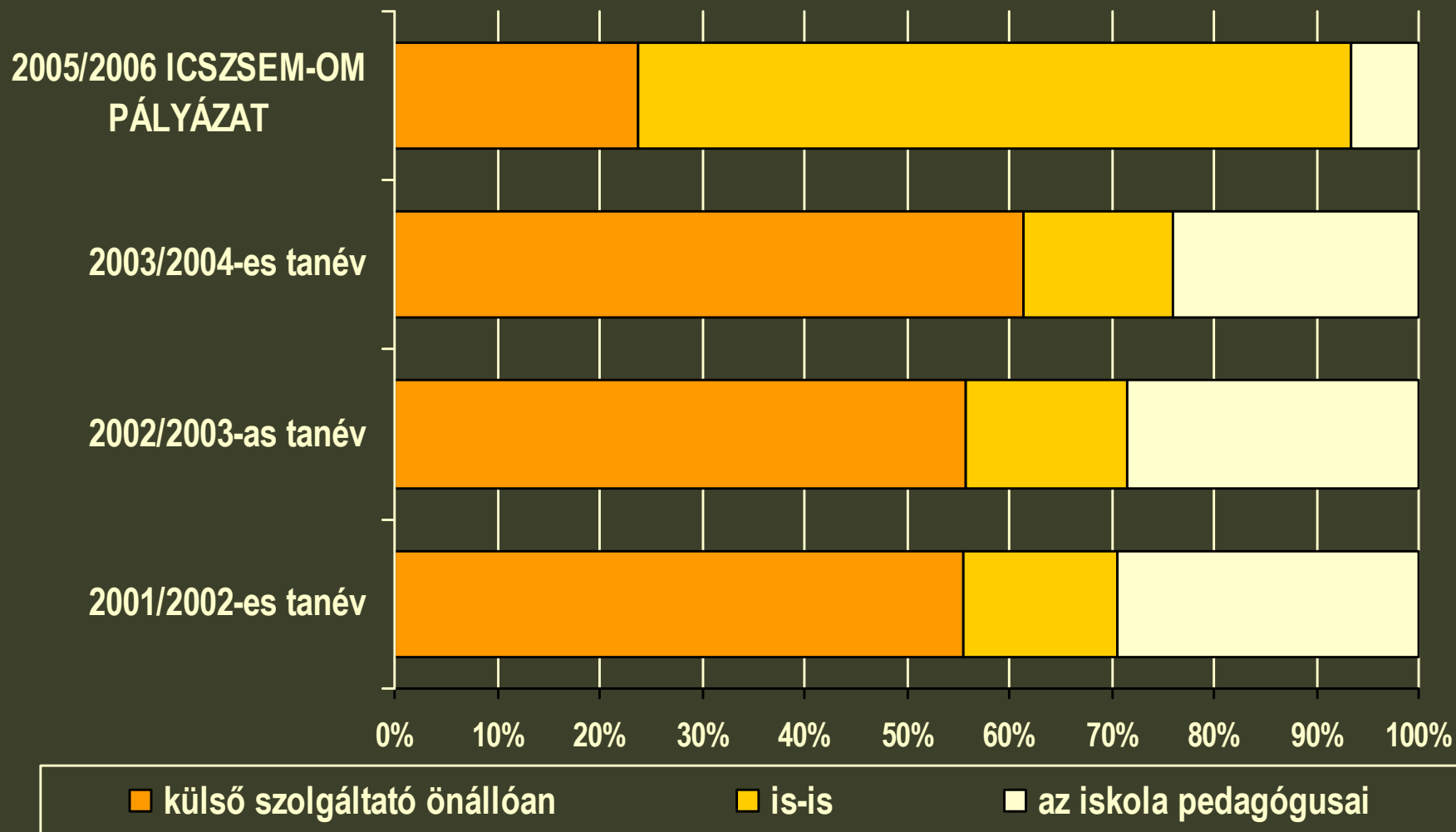
- o más társadalmi intézményekhez való kapcsolódásai,
- o véleményformáló társadalmi szerepe,
- o az elért populáción túlmutató prevenciós/ egészségfejlesztő potenciálja okán

- Az iskolák 90%-ának van valamilyen prevenciós tapasztalata
- S az iskolák háromnegyede aktuálisan is végez valamilyen prevenciós tevékenységet

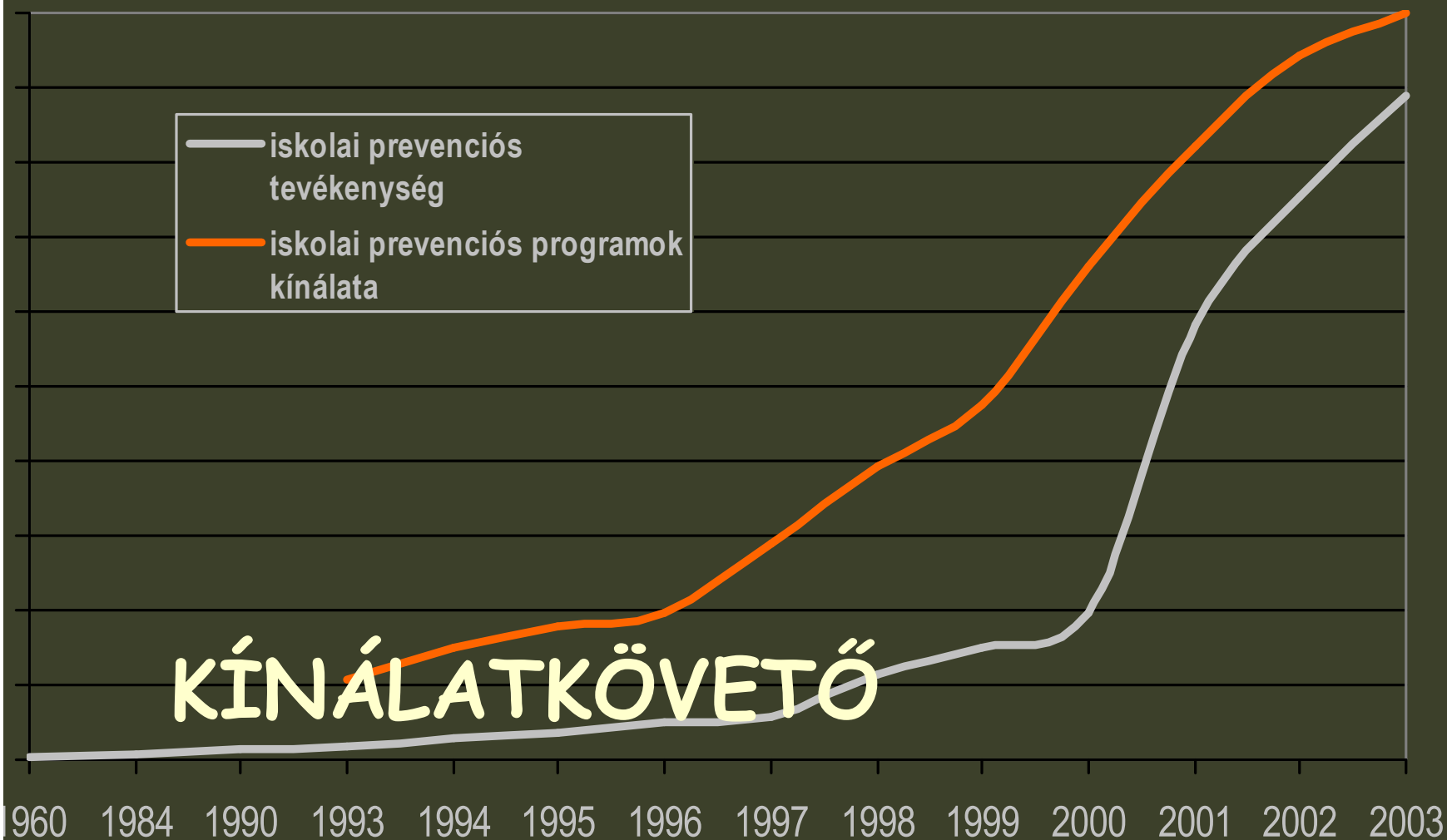
A KÜLÖNBÖZŐ PREVENCIÓS TERÜLETEK MEGJELENÉSE AZ ISKOLÁKBAN ALKALMAZOTT PREVENCIÓS PROGRAMOKBAN



KIK VÉGZIK AZ ISKOLÁBAN A PREVENCIÓS MUNKÁT?



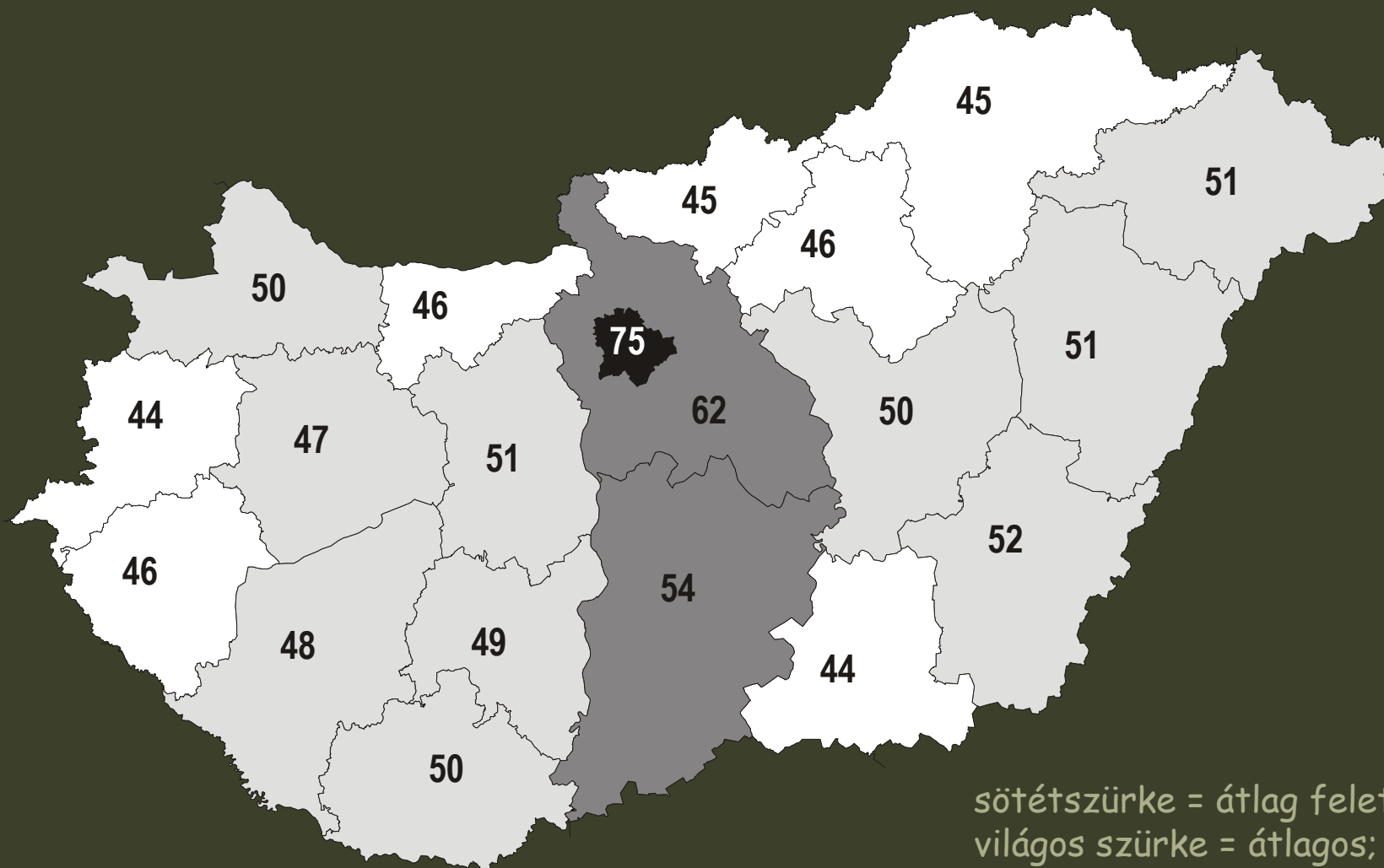
A PREVENCIÓS KÍNÁLAT és az ISKOLÁK PREVENCIÓS TEVÉKENYSÉGÉNEK ALAKULÁSA



AMIT KÖVETHETNE - KÍNÁLAT LEÍRÁSA

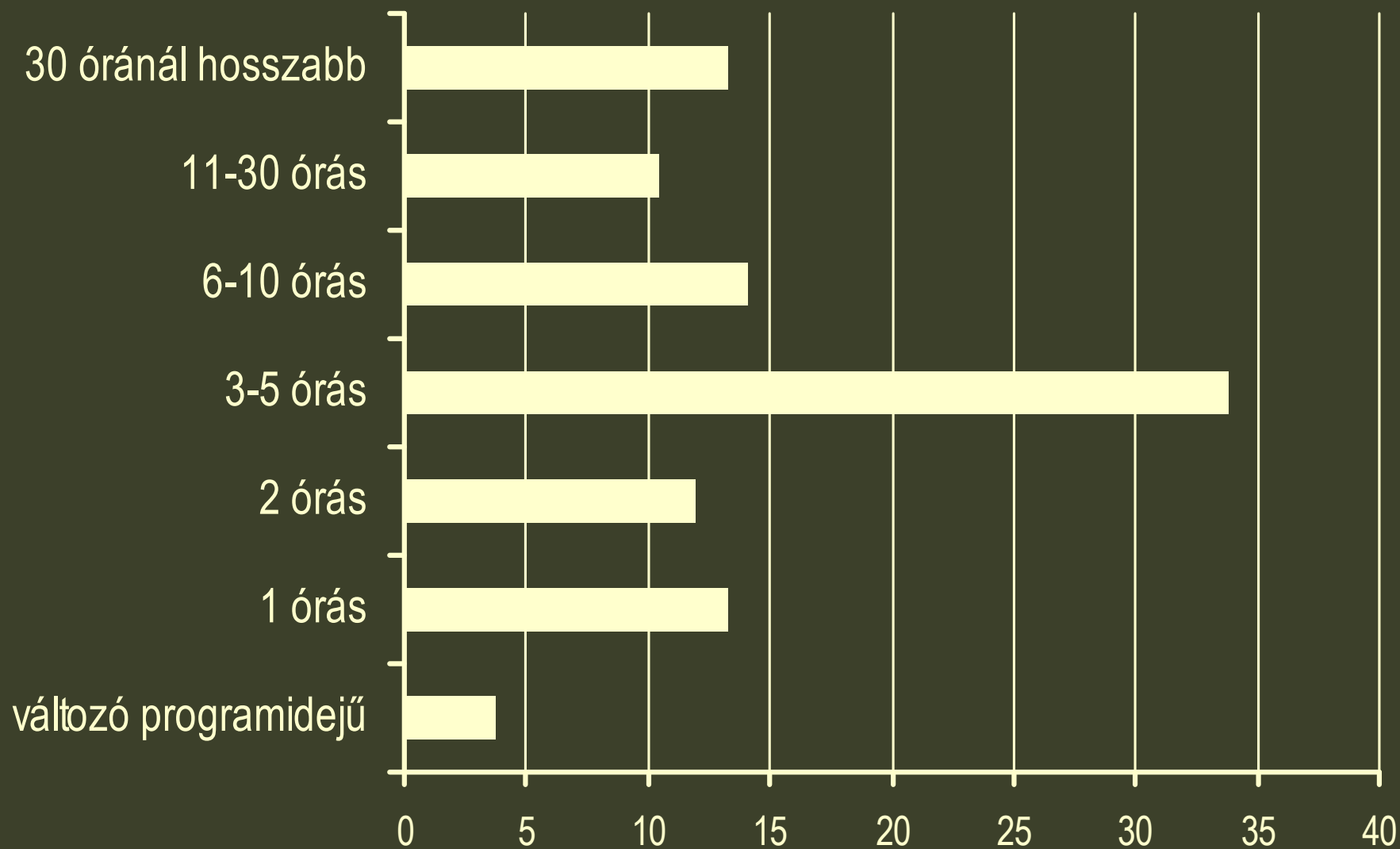
	Száma (%)	Átlagos évben elért populáció
KÖZVETLENÜL A VÉGSŐ CÉL-POPULÁCIÓRA IRÁNYULÓ (60%)	■ 139	300-350 ezer (kb. minden negyedik diák)
KORTÁRSKÉPZŐ (19%)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 35 kortárssegítő ■ 9 kortársoktató 	2300-2400
PEDAGÓGUS KÉPZŐ (22%)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 30 érzékenyítő, ■ 22 program alkalmazására felkészítő 	16-19 ezer (kb. 10%)
ÖSSZESEN	■ 280 (234)	

KÖZVETLENÜL AZ INTERVENIÁLT CÉLPOPULÁCIÓRA IRÁNYULÓ PROGRAMOK SZÁMA AZ EGYES MEGYÉKBEN (vidéki átl:49)

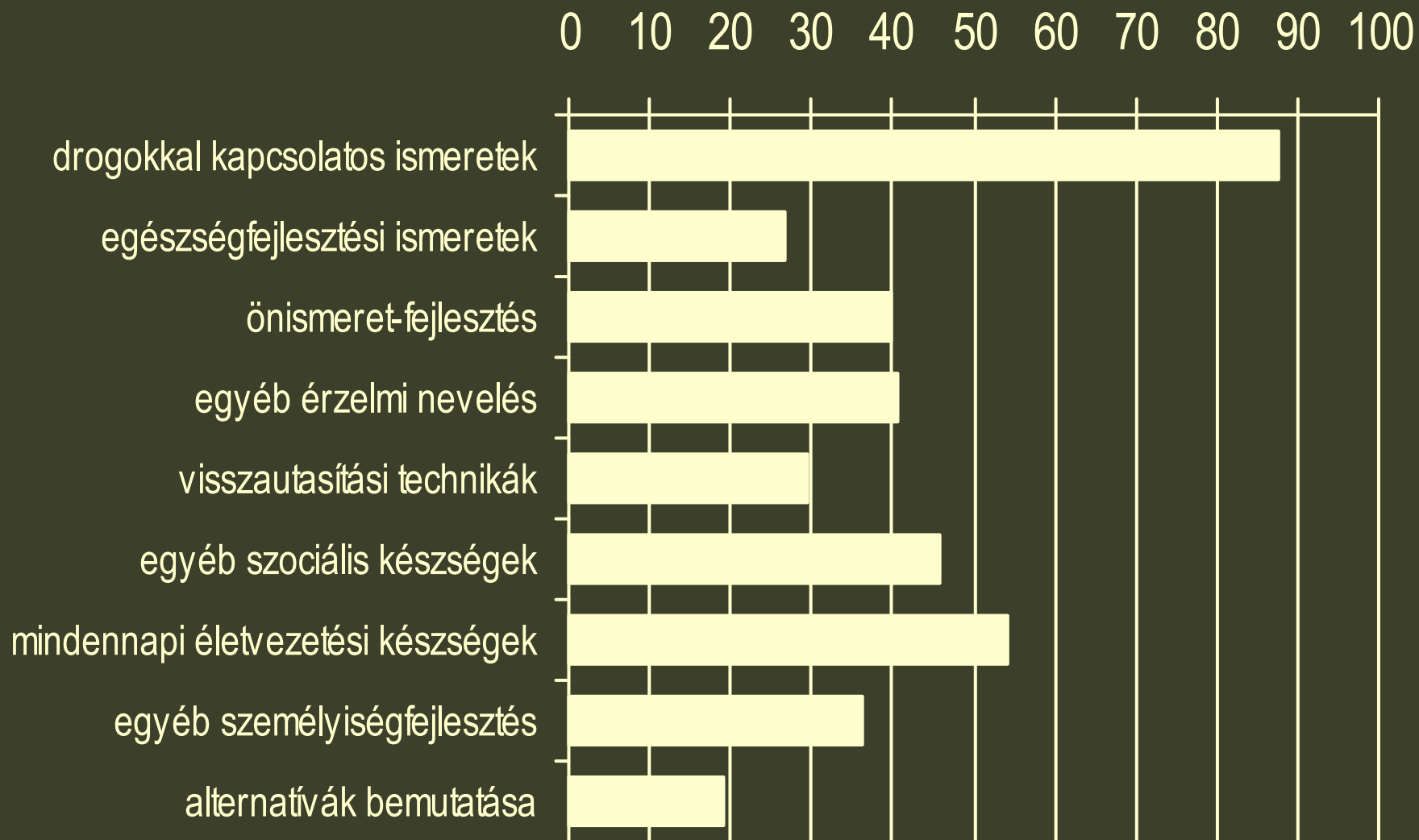


sötétszürke = átlag feletti;
világos szürke = átlagos;
fehér = átlag alatti

KÖZVETLENÜL A DIÁKOKRA IRÁNYULÓ PROGRAMOK ELOSZLÁSA A PROGRAM IDŐTARTAMA SZERINT (%)



A KÜLÖNBÖZŐ CÉLKITŰZÉSEK MEGJELENÉSE A KÖZVETLEN PROGRAMOKBAN (% , átlag: 3,8)



Ugyanakkor annak ellenére, hogy az iskolák elviekben kínálati „piacról” válogathatnak, ez nem tükröződik a programválasztásokban.

Nem tapasztatunk

- spontán értékelési és kiválasztási folyamatok beindulását (a megvalósult tevékenységgel kapcsolatos vélemények nem tükröződnek a későbbi programválasztásokban)
- a szakma elvárásait inkább leképező irányba való tematikus és módszertani elmozdulásokat (pl. a komplex, integrált szemléletű, hosszabb idejű programok irányába való elmozdulást)

Úgy tűnik, mintha a prevenciós színtér kínálatkorlátos „piacként” jelenne meg az iskolák számára.

Ennek oka lehet:

- az iskolák alulinformáltsága, az információhiány dominálta „kényszerválasztás”,
- Az iskolák nem ismerik azokat a struktúrákat, melyek mentén leírhatók, összehasonlíthatók a prevenciós tevékenységek
- Strukturáltan megfogalmazott jövőre vonatkozó prevenciós elképzelések hiánya (mindössze az intézmények egyharmadában van)
- Hogy a prevenciós tevékenységek, illetve az azokkal kapcsolatos döntések nem tartoznak a magasan priorizált feladatok közé.

ORSZÁGOS DROGPREVENCIÓS ADATTÁR 2005



© Paksi Borbála & Demetrovics Zsolt

BEKÖSZÖNTŐ

HASZNÁLATI ÚTMUTATÓ

A ORSZÁGOS ISKOLAI
DROGPREVENCIÓS
PROGRAMOK LEÍRÁSA

KERESŐPROGRAM

ISKOLAI PREVENCIÓS
SZERVEZETEK, ILLETVE
PROGRAMOK LISTÁJA

SZAKNÉVSOR

A KUTATÁSBAN RÉSZT-
VEVŐ INTÉZMÉNYEK

A MIBEN ÖN
SEGÍTHET NEKÜNK

Kedves Olvasó!

A Nemzeti Kutatás Fejlesztési Program értékelése céljából. Kutatásunk keretében drogprevenációs, vagy drogprevenációértettük, amelyek iskolai környezetben zajló programok mellett az iskolai szinten az iskolai prevenciós tevékenységeket pedagógusokra vagy egyéb, éppen (áttételesen) fejtik ki hatásukat a képzésével foglalkozó programok).

Feltáró munkánk során - a korábbi, Droginfó című kiadvány adataira, más felkeresett szervezetek kapcsolathálójára

Összességében országosan 136 olyan

Keresés



Diákoknak szóló programok
(magyarázat)



Tanároknak szóló programok
(magyarázat)



Egyéb szakembereknek szóló programok
(magyarázat)

Célcsoport jellemzők

Évfolyam: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. egyetem.

I. ker. XII. ker. XXIII. ker. Komárom-Esztergom

II. ker. XIII. ker. Bács-Kiskun Nógrád

III. ker. XIV. ker. Baranya Pest

IV. ker. XV. ker. Békés Somogy

V. ker. XVI. ker. Borsod-Abaúj-Zemplén Szabolcs-Szatmár-Bereg

Területi hatókör: VI. ker. XVII. ker. Csongrád Tolna

VII. ker. XVIII. ker. Fejér Vas

VIII. ker. XIX. ker. Győr-Moson-Sopron Veszprém

IX. ker. XX. ker. Hajdú-Bihar Zala

X. ker. XXI. ker. Heves Határon túl

XI. ker. XXII. ker. Jász-Nagykun-Szolnok Speciális

Létszám:

Időtényezők

Hány órás:

Intervallum:

Alkalom:

Közvetlen drogprevenció-e:
[magyarázat](#)

Alkalmazott prevenció irányzat (modalitás) megjelenése:
[magyarázat](#)

dr.tudásátadás ef.tudásátadás önismeret
 érzelmi nevelés visszautasítás szoc. készség fejl.
 mindennapi k. fejl. személyiségfejl. drogok alternatívái

A program típusa:
[magyarázat](#)

Az alkalmazott módszerek/eszközök:
[magyarázat](#)

frontális előadás beszélgetés kiscso. önálló munka
 vizuális szemlé. tárgyi szemlé. szerepjáték
 bemutató

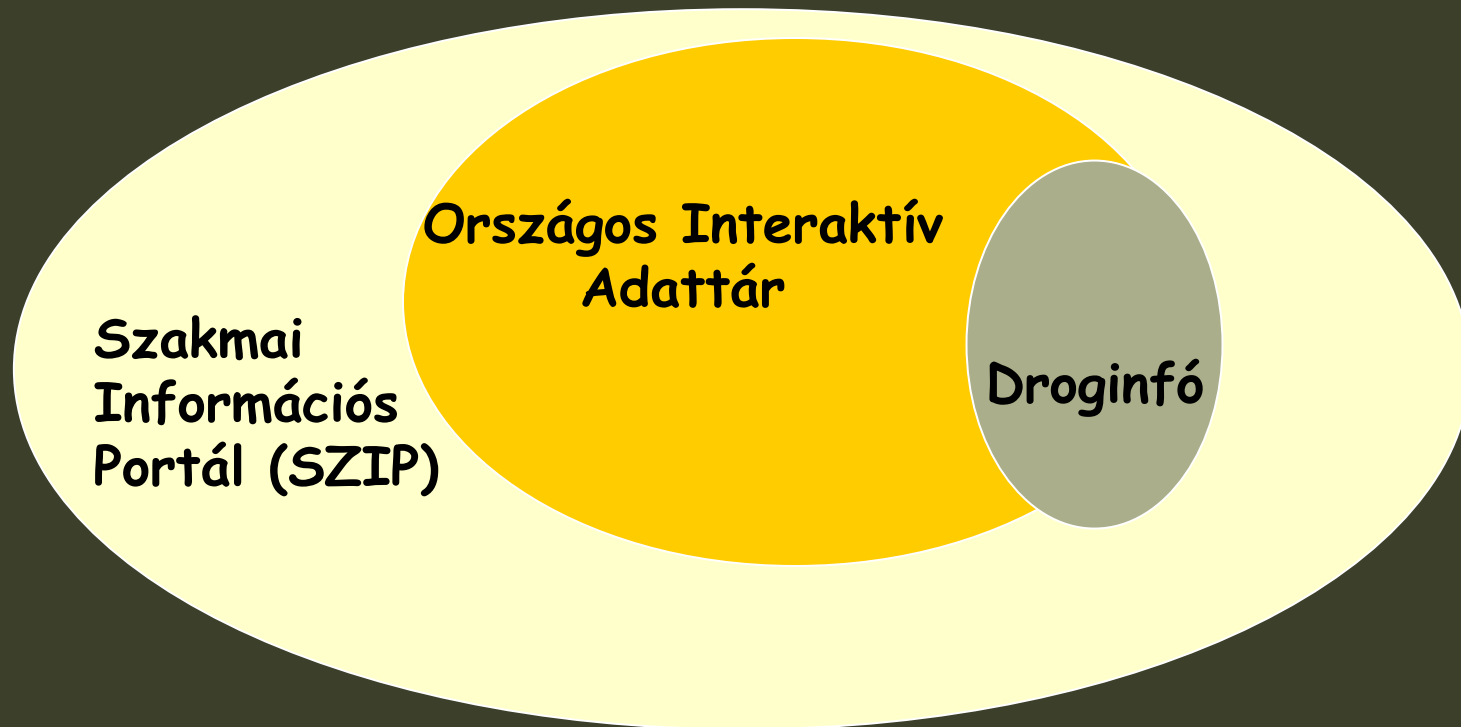
Interaktivitás:

A megrendelő költségei:
[magyarázat](#)

Az ODA-ban a programokról rendelkezésre álló információk

- Szervezeti jellemzők
- Célcsoport/hatókör
 - Populáció behatárolása, jellemzői
 - Eddigi futási infó/lefedettség
- A prevenciós program leírása
 - Célok (végső, közbenső)
 - Alapkonceptió - a célok szerint részletezve
 - Módszerek - a célok szerint részletezve
- Programértékelési információk
 - Típusa
 - Módja
 - Eredménye
- Stáb összetétel
- Program finanszírozás jellemzői
 - Folyamatosság
 - Forrás-struktúra

További tájékozási lehetőségek



A TÁJÉKOZÓDÁS HOZADÉKAI

A szereplők egymásra
találásának valószínűsége nő



A PROGRAMOK HELYZET-
ADEKVÁTSÁGÁNAK NÖVEKEDÉSE



Szemléletváltozás



EREDMÉNYESEBB
PREVENCIÓS
TEVÉKENYSÉG

FORRÁSOK

■Paksi B., Felvinczi K., Schmidt A.: Prevenációs/egészségfejlesztési tevékenység a közoktatásban OM. 2005.

http://www.om.hu/doc/upload/200507/prevenacios_tevekenyseg_20050710.pdf

■Paksi B., Demetrovics Zs., Nyírády A., Nádas E., Buda B., Felvinczi K.: A magyarországi iskolai drogprevenációs programok jellemzői. Addiktológia, 2006. 1-2. (5-36)

■Paksi B., Demetrovics Zs.: Országos Drogprevenációs Adattár. CD. L'Harmattan Kiadó, Budapest, 2005.

■Paksi B., Demetrovics Zs., Bozsonyi K., Erdélyi I.: A közoktatási Intézményekben a 2005. évi ICSSZEM-OM támogatással folyó iskolai egészségfejlesztő-drogmegelőzési tevékenység értékelése. BCE, 2007.

Köszönöm a figyelmet!